

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от «11» 01 2021 г.
№ 1

Директором МКУ «Центр патриотического
воспитания молодежи Новооскольского
городского округа»

УТВЕРЖДЕНО
А.В. Шестаков
Приказ от «11» 01 2021 г. № 109

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
структурного подразделения
«Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального
казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи
Новооскольского городского округа»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и стимулирования педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. *Качество образования и спортивной подготовки* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. *Федеральные государственные требования* – обязательные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

1.4.3. *Федеральный стандарт спортивной подготовки* - совокупность обязательных требований, нормативов и особенностей спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.

1.4.4. *Индикатор* – информационная система, отображающая изменения какого-либо параметра оцениваемого объекта.

1.4.5. *Мониторинг* – форма комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования и спортивной подготовки, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.6. *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.7. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования и спортивной подготовки, а также оценка уровня образовательных и спортивных достижений с помощью контрольно-измерительных нормативов (тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

1.4.8. *Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.4.9. *Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.4.10. *Внутренняя система оценки качества образования* – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

1.4.11. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогические работники Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением администрации, Педагогического совета Учреждения.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и спортивной подготовки в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования и спортивной подготовки в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочной деятельности и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и спортивной подготовки, подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования и спортивной подготовки;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления учебно-тренировочного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и спортивной подготовки.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования и спортивной подготовки их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов учебно-тренировочного процесса;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и спортивной подготовки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования и спортивной подготовки для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей Учреждения, временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация Учреждения:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования и спортивной подготовки Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ и программ спортивной подготовки проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки;

- организует систему оценки качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования и спортивной подготовки на муниципальный и региональный уровни; формирует информационные и аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, итоги самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования и спортивной подготовки на основе анализа полученных результатов.

3.3. Педагогический совет Учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования спортивной подготовки; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействует проведению подготовки работников Учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных и спортивных результатов, условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Совет родителей Учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования и спортивной подготовки

4.1. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной

подготовки отражает уровень образовательных и спортивных достижений обучающихся, а также качество организации учебно-тренировочного процесса. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных и спортивных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4.2. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективности - должна отражать реальное состояние дел;
- точности - иметь минимальные погрешности измерений;
- полноты - источники должны быть оптимальными;
- достаточности - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированности - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативности - информация должна быть своевременной;
- доступности - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытости - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям (приложение № 1), которые включают следующие объекты мониторинга:

4.3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

4.3.2. Обучающиеся:

- уровень освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- уровень освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта;
- состояние здоровья обучающихся;
- посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся учебно-тренировочным процессом .

4.3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерско-преподавательской работы;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.3.4. Учебно-тренировочный процесс:

- анализ входного (на начало каждого этапа (периода) обучения), промежуточного (после каждого этапа (периода) обучения) и итогового

(после освоения программы) контроля уровня образовательных и спортивных достижений, обучающихся;

– выполнение нормативных требований к организации учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. Полнота реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

4.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной и спортивной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана Учреждения.

4.5. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, согласно Положения о ВСОКО ;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки качества среди пользователей;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.6. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

4.6.1. результаты итогового контроля;

4.6.2. тестирование;

4.6.3. анкетирование, опросы;

4.6.4. результативность участия обучающихся в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

4.7. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования и спортивной подготовки (приложение № 2) определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.

4.8. План-график (утверждённый директором), по которому осуществляется оценка качества образования и спортивной подготовки, доводится до всех участников учебно-тренировочного процесса.

4.9. В Учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

4.9.1. по этапам обучения и спортивной подготовки: входной, промежуточный, итоговый;

4.9.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития Школы).

4.9.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.10. За организацию мониторинга несут ответственность:

4.10.1. за учебно-тренировочный мониторинг -методист;

4.10.2. за кадровый мониторинг – заместитель директора;

4.10.3. за соревновательный мониторинг – старший инструктор-методист;

4.10.4. за медицинский мониторинг - тренер-преподаватель в спортивной секции;

4.10.5. за управленческий мониторинг - директор Учреждения;

4.10.6. за оснащённость и организацию учебно-тренировочного процесса – заместитель директора по финансово-хозяйственной деятельности.

4.11. Результаты системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются документарно, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.12. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета родителей.

4.13. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Система внутренней оценки качества образования:

| 1. Качество результатов учебно-тренировочного процесса | 2. Качество организации учебно-тренировочного процесса | 3. Качество условий обеспечения учебно-тренировочного процесса |
|---|--|---|
| - мониторинг освоения теории и методики физической культуры и спорта; -мониторинг освоения общей и специальной физической подготовки по виду спорта; - мониторинг состояния здоровья обучающихся; - мониторинг достижений обучающихся на соревнованиях | -мониторинг контингента обучающихся; - мониторинг реализации учебных планов; -мониторинг посещаемости обучающихся; -мониторинг исходного уровня подготовленности обучающихся; -мониторинг удовлетворенности качеством учебно-тренировочного процесса | - мониторинг материально-технического обеспечения; - мониторинг санитарно-гигиенических условий; - мониторинг кадрового обеспечения |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Приложение № 2

Перечень параметров мониторинга и характеризующих их показателей

| № п/п | Параметры мониторинга | Показатели | Формы отчетности | Периодичность |
|---|---|--|---|-----------------------|
| 1. Качество результатов учебно-тренировочного процесса | | | | |
| 1 | Освоение теории и методики физической культуры и спорта | Достижение обучающимися освоения дополнительных образовательных программ | Анализ протоколов промежуточной и итоговой аттестации | 1 раз в год |
| 2 | Освоение общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта | Достижение обучающимися освоения дополнительных образовательных программ | Анализ протоколов промежуточной и итоговой аттестации | 1 раз в год |
| 3 | Состояние здоровья обучающихся | Заболеваемость, посещаемость обучающихся | Анализ журналов учета работы секции | Не реже 2-х раз в год |
| 4 | Сохранение контингента обучающихся | Динамика изменения списочного состава обучающихся | Анализ журналов учета работы секции | Не реже 4-х раз в год |
| 5 | Достижения обучающихся на соревнованиях | Количество участников соревнований различного уровня; количество медалей, завоеванных на соревнованиях (Приложение № 3, № 4) | Протоколы спортивно-массовых мероприятий | Не реже 4-х раз в год |
| 6. | Социальный состав обучающихся | Количественный состав детей, относящихся к той или иной социальной группе (Приложение № 5) | Социальные паспорта групп | 1 раз в год |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

| 2. Качество организации учебно- тренировочного процесса | | | | |
|--|---|---|--|----------------------|
| 1. | Контингент обучающихся | Количество обучающихся: - по видам спорта, - по этапам подготовки; - по возрастным категориям; - по группам здоровья (АФК); - по социальному статусу. (Приложение № 6) | Списки обучающихся, социальный паспорт | 2 раза в год |
| 2. | Реализация учебных планов | Соответствие учебных планов реализуемым образовательным программам | Учебные планы, образовательные программы по видам спорта | 1 раз в год |
| 3. | Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий | Сравнение фактически посещающих УТЗ со списочным составом учебных групп | Карта просмотра УТЗ, журналы учета работы спортивных групп | 1 раз в 3 месяца |
| 4. | Определение исходного уровня подготовленности обучающихся | Результаты входного контроля на начало каждого этапа (периода) | Ведомости контрольных нормативов | 1 раз в год |
| 5. | Удовлетворённость потребителей качеством учебно-тренировочного процесса | Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования и спортивной подготовки (Приложение № 12, № 13) | Анкетирование родителей и обучающихся | Не реже 1 раза в год |
| Условия обеспечения учебно-тренировочного процесса | | | | |
| 1. | Материально-техническое обеспечение | Выполнение требований по созданию условий для проведения образовательного и тренировочного процесса | Оборотные ведомости, Аналитический отчет за год. | 1 раз в год |
| 2. | Санитарно-гигиенические | Доля родителей и обучающихся, | Анкетирование родителей и | 1 раз в год |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

| | условия | положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в учреждении | обучающихся | |
|----|----------------------|---|---|---|
| 3. | Кадровое обеспечение | <p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому виду спорта;</p> <p>Доля педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;</p> <p>Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;</p> <p>Количество педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты. (Приложение № 7- № 11)</p> | <p>Тарификационные списки</p> <p>Диплом об образовании</p> <p>Аттестационные листы, приказы</p> <p>Свидетельство о прохождении КПК</p> <p>Дипломы, сертификаты участия</p> <p>Протоколы педагогических, тренерско-методических советов, методические разработки</p> | <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>Не менее 2 раз в год</p> <p>Не менее 2 раз в год</p> |

*П
рил
оже
ние
№ 3*

**Оце
нка
уча
сти
я
обу
чаю
щих
ся в
сор
евн
ова
ния
х,
кон
кур
сах.**

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

| № п/п | Мероприятие | Секция | Руководитель | Количество, Ф.И.О. участников | Результат участия (место ниже 3) | Дипломы |
|-------|-------------|--------|--------------|-------------------------------|----------------------------------|---------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Приложение № 4

Сводная таблица результативности

| № п/п | Вид соревнований | Количество мероприятий, в которых приняли участие | Количество победителей и призёров в личном первенстве | Количество командных призовых мест в мероприятиях |
|-------|------------------|---|---|---|
| | Муниципальные | | | |
| | Региональные | | | |
| | Всероссийские | | | |
| | Международные | | | |

Приложение № 5

Социальный паспорт спортивной секции

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

| № п/п | ФИО педагога | Секция | Всего детей | Мальчики/девоч | Полные семьи | Неполные семьи | Дети-сироты | Дети на опеке | Малообеспеченн ые семьи | Многодетные семьи | Без попечения родителей | Дети, имеющие статус переселенцев | Дети-инвалиды | Дети группы риска | Статус родителей | | |
|----------|-----------------|--------|-------------|----------------|--------------|----------------|-------------|---------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|---|---------------|-------------------|---------------------|-----------------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | жесткими | Чернобыль цы | Беженцы |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение № 6

Мониторинг сохранности контингента обучающихся

| № п/ п | Секция | Руководитель ФИО | Количество групп / детей в них (комплектование) | Количество групп/ детей (фактически) на дату мониторинга | Сохранность контингента, % | Причина отчисления |
|--------------|--------|------------------|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| | | | | | | |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Приложение 7

График прохождения аттестации педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Секция | Категория | Год прохождения аттестации | Год последующего прохождения |
|-------|----------------------------------|--------|-----------|----------------------------|------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение 8

**Таблица уровня квалификации педагогических работников
по состоянию на _____ года**

| Всего педагогических работников | высшая | % | первая | % | вторая | % | Без категории | % |
|---------------------------------|--------|---|--------|---|--------|---|---------------|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Приложение 9

График прохождения курсовой подготовки педагогических работников

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | Секция | Курсы | Год прохождения | Год последующего прохождения |
|--------------|---|---------------|--------------|------------------------|-------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение 10

Сводная таблица прохождения курсовой подготовки педагогических работников

| № | Общее количество педагогов | Количество педагогов, прошедших обучение | % педагогов, прошедших обучение |
|----------|-----------------------------------|---|--|
| | | | |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Приложение 11

Достижения педагогических работников

| № п/п | Название мероприятия | Место, дата проведения | Ф.И.О. педагогического работника | Достижения |
|-------|----------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| | | | | |

Приложение 12

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности**

**образовательными услугами, предоставляемыми структурным подразделением «Дополнительное образование детей и взрослых»
МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»**

Цель: выявить степень удовлетворенности обучающихся предоставлением образовательных услуг в Учреждении.

Укажите название Вашей спортивной секции _____

1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования в Вашей секции? Выберите не более 2 вариантов:

- развитие своих интересов, способностей;
- развитие физических качеств;
- подготовка к получению профессии;
- самопознание и самосовершенствование,
- подготовка к поступлению в вуз;
- сам процесс обучения интересен.

2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в Учреждении в _____ учебном году? Выберите не более 3-х ответов

- своих результатов и успехов в конкурсах, соревнованиях;
- учебного процесса в целом;
- атмосферы в объединении;
- взаимоотношений со сверстниками;

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

- взаимоотношений с педагогами;
- возможности проявить себя, свои способности и умения;
- что еще (допишите) _____

3. *Что в жизнедеятельности в Учреждении?*

- расписание занятий;
- организация жизнедеятельности;
- образовательный процесс;
- организация общих дел;
- общение с педагогами;
- общение с другими обучающимися;
- что-то еще (допишите) _____

4. *В какой социальной роли Вы чаще всего выступали в Учреждении. Выберите один ответ:*

- лидер и организатор;
- активный участник происходящего;
- достойный исполнитель;
- делаю немного, но сопереживаю происходящему;
- увлеченный зритель;
- отстраненный наблюдатель.

5. *Какое событие в _____ учебном году в Учреждении Вам запомнилось больше всего?*

6. *Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с ребятами из секции?*

- в основном теплые, близкие, дружеские;
- чаще проблемные.

7. *Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса в Учреждении в целом? - «хорошо»
«удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Приложение 13

Уважаемые родители!

В настоящее время в нашем Учреждении проводится изучение мнения аудитории родителей, об удовлетворенности услугами системы дополнительного образования детей.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Ваше участие в анкетном опросе, обдуманые и откровенные ответы, позволят направить усилия нашего Учреждения на повышение качества дополнительного образования и комфортность обучения детей и подростков.

Впишите название спортивной секции, в которой занимается Ваш ребёнок и ответьте на вопросы.

1. Сколько лет Ваш ребенок занимается в спортивной секции нашего Учреждения?

| Менее 1-го года | 1 год | 2 года | 3 года | 4 года | 5 и более лет |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Что повлияло на выбор Вами спортивной секции дополнительного образования, в котором занимается Ваш ребенок? (Отметьте всё, что считаете нужным)

- 2.1. Учреждение известно в районе своими достижениями
- 2.2. Деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям моего ребенка
- 2.3. Стремление обучать и тренировать ребенка у конкретного тренера
- 2.4. Учреждение расположено близко к дому
- 2.5. Занятия в учреждении направлены на приобретение знаний и практического опыта по выбранному виду спорта
- 2.6. Желание развить физические способности, раскрыть спортивный потенциал ребенка
- 2.7. Занятия в учреждении способствуют расширению общекультурного кругозора
- 2.8. Необходимость приобретения опыта общения со взрослыми и сверстниками
- 2.9. Стремление развить самостоятельность ребенка
- 2.10. Возможность подготовки к выбору профессии
- 2.11. Стремление к формированию здорового образа жизни
- 2.12. Возможность занять свободное время ребенка
- 2.13. Возможность преодолеть недостатки ребенка
- 2.14. Самостоятельный выбор ребёнка
- 2.15. Желание оградить ребенка от негативного влияния «улицы»

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

2.16. ИНОЕ (что именно) _____

3. Из каких источников Вы узнали о данном объединении? (Отметьте всё, что считаете нужным)

- 3.1. Средства массовой информации
- 3.2. Рекомендации знакомых и коллег
- 3.3. Интернет-сайт учреждения
- 3.4. Социальные сети
- 3.5. В школе
- 3.6. В этом учреждении занимаются (занимались) старшие дети или Вы сами
- 3.7. Из рекламных объявлений, афиш
- 3.8. ИНОЕ (укажите из каких именно) _____

4. Ответьте «да» или «нет».

| № | | да | нет |
|-----|--|----|-----|
| 1. | Деятельность Учреждения ориентирована на развитие личности детей. | | |
| 2. | Деятельность педагогов по отношению к моему ребенку в основном приводит к положительным результатам. | | |
| 3. | Детям и родителям предоставляется право выбора секции | | |
| 4. | Наш ребенок оценивается педагогами объективно и справедливо. | | |
| 5. | Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. | | |
| 6. | Считаем, что данное образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. | | |
| 7. | Проводится много интересных мероприятий. | | |
| 8. | Мы довольны теми условиями обучения, которые созданы для наших детей | | |
| 9. | Расписание занятий нашего ребёнка нас устраивает. | | |
| 10. | Педагог прислушивается к родительскому мнению и учитывает его. | | |
| 11. | У нашего ребенка в основном удовлетворительные отношения с педагогами. | | |
| 12. | В Учреждении царит благоприятная психологическая атмосфера. | | |

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 13. | Наш ребенок доволен обучением в Учреждении | | |
| 14. | У нашего ребенка в основном хорошие отношения с товарищами в коллективе объединения. | | |
| 15. | При принятии управленческих решений администрация Учреждения считается с мнением детей и родителей. | | |
| 16. | Мы всегда можем получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся обучения и личности нашего ребенка, в том числе и у администрации. | | |
| 17. | Родителей в достаточной мере информируют о деятельности учреждения, коллектива. | | |
| 18. | Мы довольны качеством образовательных услуг, предоставляемых в Учреждении | | |

5. Оцените по пятибалльной системе, насколько вы удовлетворены качеством образования Вашего ребенка в детей в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Новооскольский дом детского творчества».

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------|--|---------------------------|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 |
| полностью не удовлетворен | | | | | | | | полностью удовлетворен |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

