

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от « 11 » 01 2021 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
Директором МКУ «Центр патриотического
воспитания молодежи Новооскольского
городского округа»
А.В. Шестаков
Приказ от « 17 » 01 2021 г. № 200



**Положение об аттестации обучающихся
структурного подразделения
«Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального
казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи
Новооскольского городского округа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа» (далее- МКУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом;
- дополнительными общеобразовательными программами.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, формы, периодичность, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКУ.

2. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в области физкультуры и спорта и по конкретному виду спорта;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценному усвоению и реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной деятельности;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Принципы и функции аттестации

3.1. Аттестация обучающихся спортивных секций МКУ строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

3.2. В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Организация аттестации

4.1. Промежуточная аттестация

4.1.1. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения этапов (год, полугодие) обучения, которое предусматривается дополнительной общеобразовательной программой.

4.1.2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится 2 раза в год при освоении одногодичной спортивно-оздоровительной общеразвивающей программы и 1 раз в год при освоении программы, рассчитанной более 1 года.

4.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тестовых и контрольных испытаний;
- контрольных занятий, тренировок;
- иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами.

4.1.4. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

4.1.5. Оценивание промежуточной аттестации:

- теория и методика физической культуры и спорта (теоретическое тестирование) - зачет /незачет;
- ОФП, СФП, технико- тактическая подготовка (выполнение контрольно-переводных нормативов) - по бальной системе, уровневая оценка, сдано/не сдано, зачтено/не зачтено.

4.1.6. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольные испытания, на основании решения Педагогического совета, при наличии медицинской справки могут сдать контрольные нормативы позднее.

4.1.7. Не менее чем за 2 недели (14 календарных дней) до проведения аттестации обучающихся тренер-преподаватель в письменной форме представляет методисту МКУ материалы для проведения аттестации обучающихся и график ее проведения.

4.1.8. Материалы для проведения аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом директора МКУ.

5.2. Итоговая аттестация

5.2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта.

5.2.2. Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в конце освоения дополнительной общеобразовательной программы на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.2.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном МКУ и в полном объеме выполнившие учебный план соответствующей дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта.

5.2.4. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся:

- итоговая аттестация проводится по окончании полного срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

- Сроки проведения итоговой аттестации определяются Педагогическим советом и утверждаются приказом директора МКУ.

5.2.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- тестовых и контрольных испытаний;
- контрольных или классификационных тренировок;
- иных формах, определяемых дополнительными общеобразовательными программами.

5.2.6. Оценивание итоговой аттестации:

- теория и методика физической культуры и спорта - зачет /незачет,
- ОФП, СФП, технико-тактическая подготовка (выполнение контрольно-переводных нормативов) - по бальной системе, сдано/не сдано.

5.2.7. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора.

5.2.8. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при сдаче промежуточной или итоговой аттестации в качестве зрителя, не вмешиваясь в работу аттестационной комиссии.

5.2.9. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые решением Педагогического совета.

6. Делопроизводство аттестации

6.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на Педагогическом совете МКУ.

6.2. Результаты аттестации обучающихся оформляются протоколами (приложение 1, приложение 2), которые хранятся на время реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7. Оценки результатов аттестации

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту реализации программы;
- особенность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребёнка в течение всего учебного года.

7.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждой спортивной секции анализируются комиссией по проведению аттестации по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), усвоивших дополнительную общеобразовательную программу на высоком, среднем и низком уровне;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы.
- необходимость коррекции программ.

7.3. Критерии оценки по проведению промежуточной и итоговой аттестации определены в каждой общеобразовательной программе в разделе «Формы аттестации».

7.4. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся определяются количеством правильных ответов теоретического тестирования: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии в области физической культуры и спорта.

7.5. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся определяются качеством и количеством выполняемых нормативов по общей, специальной и тактической(технической) подготовке (ОФП, СФП, ТП)

8. Заключительные положения

5.1. Тренер-преподаватель несет ответственность за своевременное предоставление документации по итогам проведения аттестации обучающихся, именно он заполняет протоколы аттестации.

5.2. Комиссия несет ответственность в свою очередь за объективную оценку результатов аттестации обучающихся.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждения приказом директора МКУ.

