

**Структурное подразделение «Дополнительное образование детей и взрослых» муниципального казенного учреждения  
«Центр патриотического воспитания молодежи  
Новооскольского городского округа»**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета  
от « 11 » 01 20 21 года  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа от « 11 » 20 21 года № \_\_\_\_\_

А.В. Шестаков



**Образовательная программа**

Структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»  
на 2021-2023 учебные годы

г. Новый Оскол  
2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3 стр.
1. Образовательная деятельность.....	6
1.1 Направления образовательной деятельности.....	6
1.2 Организация образовательной деятельности.....	6
1.3 Воспитательная работа.....	11
1.4 Методическая работа.....	11
1.5 Учебный план.....	11
1.6 Показатели результативности образовательного процесса.....	14
1.7 Аттестация обучающихся.....	16
2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	20
2.1 Кадровое обеспечение.....	20
2.2 Программное обеспечение образовательной деятельности.....	21
2.3 Материально-техническая база.....	22
3. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы на 2021-2023 учебный год.....	24
4. Мониторинг достижения ожидаемых результатов.....	25
<i>Приложение. Учебный план на 2020-2021 учебный год.....</i>	<i>26</i>
<i>Приложение. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год....</i>	
<i>Приложение. Расписание занятий на 2020-2021 учебный год.....</i>	

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа» (далее - Учреждение) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положения о структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»

Программа направлена на саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные направления деятельности: образовательная, спортивно-массовая, физкультурно-оздоровительная.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002433 от 22.03.2018 г. № 8613, выданной департаментом образования Белгородской области бессрочно.

Учреждение оказывает образовательные услуги и реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта по трем видам спорта: гимнастика, хоккей, плавание. Условия реализации образовательного процесса соответствуют установленным требованиям.

Учреждение осуществляет прием обучающихся в соответствии с Порядком приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденного приказом директора от

### **Цель и задачи программы**

Цель дополнительного физкультурно-спортивного образования – всестороннее физическое и духовное развитие личности средствами физической культуры и спорта, укрепление здоровья, формирование потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации.

## **Задачи программы:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребности в двигательной активности;
- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.

Основная задача и цель реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется *на спортивно-оздоровительном этапе* – это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1 Направления образовательной деятельности**

Основные направления образовательной деятельности Учреждения  
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 3 видам спорта:

- плавание
- хоккей,
- гимнастика

### **1.2 Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, годовым

календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ начинается и продолжается в учреждении в зависимости от специфики реализуемой программы:

№ п/п	Название программы	Начало учебного года	Срок обучения	Контингент обучающихся	Требования к освоению
1	Дополнительные общеразвивающие программы	1.09.	1-3 года	дети с 7 лет и старше	не предъявляются

**Продолжительность обучения и количественный состав групп на каждом из уровней сложности учебно-тренировочной подготовки**

№ п/п	Этап/уровень сложности учебно-тренировочной подготовки	Продолжительность обучения	Количество воспитанников в группах
1.	Спортивно-оздоровительный этап	1- 3 года	15-30 чел.

**Распределение учебных часов на спортивно-оздоровительном этапе общеразвивающей программы по виду спорта плавание**

Группы по уровням и годам подготовки	СОГ
	1, 2,3 год
Кол-во часов в неделю	2
Кол-во часов в год	72

**Распределение учебных часов на спортивно-оздоровительном этапе  
общеразвивающей программы по виду спорта гимнастика**

<b>Группы по уровням и годам подготовки</b>	<b>СОГ</b>
	1 год
<b>Кол-во часов в неделю</b>	6
<b>Кол-во часов в год</b>	216

**Распределение учебных часов на спортивно-оздоровительном этапе  
общеразвивающей программы по виду спорта хоккей**

<b>Группы по уровням и годам подготовки</b>	<b>СОГ</b>
	1, 2,3 год
<b>Кол-во часов в неделю</b>	4
<b>Кол-во часов в год</b>	168

Расписание занятий составляется тренерами-преподавателями с учетом того, что занятия в Учреждении являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных организациях.

**Основными формами тренировочного процесса являются:**

- групповые тренировочные занятия (практические и теоретические);
- работа по индивидуальным планам подготовки
- физкультурно-спортивные мероприятия (соревнования);
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование;
- сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП;
- самостоятельная работа.

### **1.3 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Учреждении ведётся круглый год, в том числе в каникулярный период, и включает: участие тренеров – преподавателей и обучающихся в профилактических мероприятиях, спортивно-массовых мероприятиях, экскурсионную деятельность, культурно-досуговые мероприятия в группах, организацию работы отделений в каникулярный период по отдельно составленному плану.

### **1.4 Методическая работа**

Методическая работа Учреждения – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Основные направления методической работы:

- проведение мастер-классов и открытых занятий;
- аттестация педагогов;
- участие в педагогических конкурсах;
- использование ИКТ;
- самообразование;
- обобщение, внедрение педагогического опыта и др.

Формы организации методической работы:

- Педагогический совет
- самообразование
- курсы повышения квалификации.

### **1.5. Учебный план**

Учебный план (прилагается) и комплектование являются нормативными документами учреждения, регламентирующими следующие стороны образовательного процесса:

- количество учебных групп и обучающихся в них;
- количество часов в неделю и годовой нагрузки в одной группе, в группах каждого уровня сложности обучения и годового цикла;
- годового количества часов во всех группах.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не предполагает подготовку детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение спортивных разрядов.

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся по общеразвивающим программам составляет от 36 до 46 учебных недель в зависимости от программы.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Учебный план каждого этапа/уровня обучения **определяет:**

- объём учебных часов по виду спорта (недельная и годовая нагрузка)
- содержание форм аттестации: стартовая диагностика (вступительные испытания), контрольно-переводные нормативы (промежуточная аттестация), контрольные нормативы (итоговая аттестация).

Наполняемость **учебного плана** определена составом обязательных и вариативных предметных областей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы по избранному виду спорта.

Часы учебного плана обеспечивают индивидуальный характер развития учащихся с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей и распределены следующим образом:

- групповые тренировочные занятия;
- теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- и видеозаписей, просмотра соревнований);
- занятия в условиях спортивно-оздоровительного лагеря;
- закаливающие мероприятия;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах;
- тестирование ;
- участие в соревнованиях, турнирах;
- спортивно-оздоровительная работа.

В результате изучения разнообразных предметных областей каждый учащийся спортивной школы сможет соотнести свои интересы и

способности с предстоящей работой по избираемому профилю.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся с 15.00 до 20.00 часов.

Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, не включая выходные дни.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день на этапе спортивно-оздоровительном - до 2 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

### **1.6. Показатели результативности образовательного процесса**

Основным показателем результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

### **1.7. Аттестация обучающихся**

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

**Цель аттестации** (промежуточной, итоговой) - выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

### **Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

### **Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и выступает как основа (точка отчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);

- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными задачами проведения текущего контроля являются:

- осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков;

- определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;

- осуществление контроля, определяющего эффективность подготовки спортсменов на всех этапах многолетней подготовки.

Основными формами текущего контроля являются:

- контрольные тренировки;

- соревнования;

- контрольные тесты по ОФП, СФП, технико - тактической подготовке.

Текущий контроль проводится качественно, без установления оценок.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

**Промежуточная аттестация** – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Срок проведения май-июнь. Форма промежуточной аттестации: сдача контрольно-переводных нормативов. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой. При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждаются приказом директора ДЮСШ.

По итогам промежуточной аттестации директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем уровне сложности обучения или решением педагогического совета переведены на следующий уровень сложности обучения.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

**Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав промежуточной и итоговой аттестации определяется на основании дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта.

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

## 2. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав, % к общему числу педагогических работников  
на начало 2020-21 учебного года

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		4	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%):		4	100
в том числе штатных		4	100
в том числе внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень профессионального образование	педагогических работников	4	100
	высшее	2	50
	незаконченное высшее	-	-
	среднее специальное	2	50
	в том числе физкультурное	3	75
	высшее	2	50
	среднее специальное	2	50
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности		2	50

### Квалификационные категории педагогических работников

Показатель	Количество
Высшую	-
Первую	-
б/категории	4

### Численность педагогических работников

Название отделения	Численность тренеров-преподавателей		
	Всего	В том числе штатных	В том числе совместите

			лей
Плавание	1	1	-
Гимнастика	1	1	-
Хоккей	1	1	-

2  
2  
Прогр

### аммное обеспечение образовательной деятельности

В структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### Программы, реализуемые в 2021-2023 учебных годах

№	Название программы	Направленность и срок реализации	Вид программы
1.	«Плавание»	Физкультурно-спортивная, 3 года	дополнительная общеразвивающая программа
2.	«Спортивная гимнастика »	Физкультурно-спортивная, 1 год	дополнительная общеразвивающая программа
3.	«Хоккей»	Физкультурно-спортивная 3 года	дополнительная общеразвивающая программа

### 2.3 Материально-техническая база

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении осуществляется с использованием спортивных объектов по лицензированным адресам осуществления образовательной деятельности.

Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения Площадь кв.м
Белгор.обл., г. Новый Оскол, ул. Ивана Дмитриевича Путилина,26	Спортивный комплекс	Спортивный зал 935.4 кв.м.
Белгор. обл., г. Новый Оскол, пер. Титова,д.14	Бассейн	Помещения для занятий физ. культурой и спортом 279 кв.м.
Белгор.обл, п. Чернянка. Ул. Степана Разина, д. 4 «а»	Нежилое здание ледовой арены	Ледовая арена – 3430,7 кв.м.

### 3. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы

Задача	Ожидаемый результат
<p>➤ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</p>	<p>Увеличение количества обучающихся в спортивных секциях , сохранение контингента, увеличение числа детей, занимающихся на постоянной основе физической культурой и спортом в районе.</p>
<p>➤ получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребности в двигательной активности;</p>	<p>Улучшение показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся.</p>
<p>➤ ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.</p>	<p>Создание оптимальной материально-технической базы, обеспечивающей применение современных образовательных технологий.</p>

### 4. Мониторинг достижения ожидаемых результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Подтверждающий	Периодичность проведения
1	Ведение учета количества призовых мест на официальных соревнованиях	Статистические сведения	2 раз в год
2	Ведение учета количественных и качественных показателей уровня физической подготовленности и спортивного мастерства обучающихся	Протоколы сдачи контрольных нормативов, выполнения разрядных	1 раз в год

		требований	
3	Проведение анализа материально- технического, кадрового, информационно-ресурсного обеспечения	Анализ работы	1 раз в год
4	Ведение учета качественного и численного состава обучающихся	Статистические сведения 5-ФК, 1-ДО,1 -ДОП	1 раз в год