

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
МКУ «Центр патриотического воспитания
молодежи Новооскольского городского
округа»
протокол от 31.03 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директором МКУ
МКУ «Центр патриотического воспитания
молодежи Новооскольского городского
округа»



**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения «Дополнительное образование детей и
взрослых» Муниципального казенного учреждения
«Центр патриотического воспитания молодежи
Новооскольского городского округа»**

г. Новый Оскол, 2021

Содержание

<i>Аналитическая часть</i>	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	12
1.8. Оценка материально-технической базы.....	13
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17
2. Показатели деятельности образовательной организации	19
Заключение.....	23

Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями федерального законодательства (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 279—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями); приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Состав комиссии по самообследованию деятельности структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа» за 2020 год:

- Шестаков Александр Викторович – директор;
- Ерофеева Людмила Владимировна – заместитель директора;
- Колесникова Ирина Валерьевна – методист.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения по Уставу	Структурное подразделение « Дополнительное образование детей и взрослых» Муниципального казенного учреждения «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»
Тип образовательной организации	Учреждения дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Год основания	2020 г.
Устав	Утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 02 сентября 2019 г. № 507
Учредитель	Администрация Новооскольского городского округа
Юридический и фактический (почтовый) адрес	Российская Федерация, 309641, Белгородская область, г. Новый Оскол, ул. Ивана Дмитриевича Путилина, д. 26
Телефон	8 (47233) 4-87-37
E-mail	patrcentr@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://sport.edunoskol.ru
Директор	Шестаков Александр Викторович
Формы государственно-общественного	Общее собрание (конференция) работников Учреждения Управляющий совет Учреждения

управления и самоуправления	Педагогический совет
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	адреса мест: 1. г. Новый Оскол, ул. Ивана Дмитриевича Путилина,26 2. г. Новый Оскол, пер. Титова.д.14 3. п. Чернянка. Ул. Степана Разина, д. 4 «а»

1.1. Оценка образовательной деятельности

В структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы спортивной направленности по видам спорта: хоккей, гимнастика, плавание на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 31 ЛО1 № 0002749), регистрационный номер № 8881 от 09.07.2020 г. с приложением серия 31П01 № 0005290, утвержденной первым заместителем начальника департамента образования области Рухленко Н.М.;

- Устава, утвержденного постановлением администрации Новооскольского городского округа от 02 сентября 2019 г. № 507;

- Санитарно-эпидемиологического заключения № 31.БО.10.000.М.000319.05.17 от 30.05.2017 г.;

- локальных актов, регламентирующих деятельность организации.

Предметом образовательной деятельности структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» (далее- Учреждение) является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также укрепление их здоровья; повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по отдельным видам спорта.

Целью Учреждения является реализация образовательных программ дополнительного образования: дополнительных общеразвивающих программ по культивируемым видам спорта.

Основная задача и цель реализации дополнительной общеразвивающей программы осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе – это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

Задачи при реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребности в двигательной активности;

- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей и взрослых, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственного совершенствования.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам учебным планам, рассчитанным на 36, 42 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях МКУ « Центра патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа», и дополнительные недели тренировок в спортивно-оздоровительном лагере и/или самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам на период их активного отдыха по 31 августа.

Учреждение реализует образовательные программы физкультурно-спортивной направленности, которые базируются на типовых образовательных программах Программы спортивно-оздоровительной направленности рассчитаны на 1, 3 года обучения и реализуются на одном уровне базовом уровне сложности, возраст обучающихся от 7 до 14 лет;. Группы 1-3 года обучения комплектуются их числа обучающихся общеобразовательных школ, желающих заниматься спортом.

С начала 2020-2021 учебного года в Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Название программы	Направленность и срок реализации	Вид программы
1.	«Хоккей»	Физкультурно-спортивная 3 года	дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительная)
2.	«Плавание»	Физкультурно-спортивная 3 года	дополнительная общеразвивающая программа (спортивно-оздоровительная)
3.	«Гимнастика»	Физкультурно-спортивная 3 года	дополнительная

--	--	--	--

Выводы: образовательная деятельность в структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа» ведется на основании действующей в Российской Федерации нормативно-правовой документации, федеральных государственных требований по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Система управления в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Законом об образовании и Уставом учреждения. Основная задача в системе управления в 2020 году - создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Административное управление осуществляет директор и его заместитель.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта). Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий Совет.

Общее собрание работников Учреждения проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания работников школы относятся: рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, рассмотрение локальных актов Учреждения, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных нормативных документов в пределах своей компетенции; выборы членов Управляющего совета Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, строит свою деятельность на принципах демократического государственно - общественного характера управления образованием и создан сроком на 2 года с целью содействия реализации прав и интересов

всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогов, иных работников учреждения. Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений. В состав Управляющего совета (не менее 9 человек) входят представители учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждением. Заседания педагогического совета проходят по плану 4 раза в год. Педагогический совет Учреждения на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся образовательного процесса и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Организация работы по выполнению решений педагогического совета возлагается на директора и лиц, указанных в решении.

Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основным показателем качества подготовки обучающихся и образовательного процесса в Учреждении являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся);
- участие обучающихся в соревнованиях муниципального уровня.

Главная задача секций направлена на формирование привычки у детей заниматься спортом. Вести здоровый образ жизни. Повышать свои способности в области физической подготовки. Работа с детьми началась в структурном подразделении с сентября 2020 года. Из за пандемии и развития новой коронавирусной инфекции деятельность секции было временно переведена в формат дистанционного обучения, соревнования отменились. Одним из самых важных показателей функционирования спортивно-

оздоровительных групп является охват (число) обучающихся секциями и сохранение контингента обучающихся.

Контингент обучающихся

На конец 2020 года численный состав обучающихся структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых» составил 148 человек, а именно: в секции хоккей - 22 человека, в секции гимнастики 29- человек, в секции плавания —97 человек.

Всего групп 7 (100%):

Плавание- 5 групп (71,6%);

Хоккей -1 группа (14,2%);

Гимнастика - 1 группа (14,2%);

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
7 лет	9	5
8 лет	18	8
9 лет	28	13
10 лет	24	8
11 лет	18	8
12 лет	25	4
13 лет	10	4
14 лет	16	2
Итого	148	52

Сохранность контингента обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых». Структурное подразделение открыто в июле 2020 год и за период до конца года контингент обучающихся увеличился.

Вид спорта	Сентябрь 2020 г.	Декабрь 2020 г.
Плавание	78	97

Гимнастика	21	29
Хоккей	18	22

К показателям содержания и качества подготовки, обучающихся относятся: выполнение обучающихся промежуточных и итоговых нормативов, результативность выступлений на соревнованиях среди сверстников. Показатель выполнения обучающихся промежуточных и итоговых нормативов отражает степень овладения обучающимися программным материалом. Тесты по теории, сдача нормативов по ОФП И СФП проводятся в мае. Результаты сдачи нормативов фиксируются в протоколе. За 2020 год итоговая аттестации не проводилась.

Соревнования в структурном подразделении проводятся на муниципальном уровне, что дает возможность обучающемуся показать свои достижения.

В феврале 2020 года обучающиеся секции по хоккею заняли второе место в турнире «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова.

Вывод: Участие обучающихся в соревнованиях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования спортивного мастерства, уверенности в себе, а также велика ее роль в развитии спортивного потенциала обучающихся.

1.4. Оценка организация учебного процесса

Одной из главных задач в образовательной деятельности является обеспечение качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс как развитие, становление личности, позволяющей реализовать свои способности, самореализовываться, самосовершенствоваться, постоянно овладевать новыми знаниями.

Образовательный процесс по всем спортивным секциям организован в соответствии с требованиями образовательных программ.

Все рабочие учебные планы приняты на заседании Педагогического совета, утверждены директором учреждения. Тренеры-преподаватели разрабатывают рабочие программы на один год, которые рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются директором. Учебный процесс организован с учетом санитарных правил, занятия проводятся по 45 минут, 15 минут перерыв.

Вывод: Учебный процесс выстроен на основе грамотного сочетания основных образовательных программ, ряда парциальных программ, педагогических технологий и соответствует требованиям СанПИН. В

структурном подразделении созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и миром

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускников в 2020 году не было.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав, % к общему числу педагогических работников

Показатель		Кол-во	%
Всего педагогических работников (количество человек)		4	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%):		4	100
в том числе штатных		4	100
в том числе внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень профессионального образования	педагогических работников	4	100
	высшее	2	50
	незаконченное высшее	0	0
	среднее	2	50
	в том числе физкультурное	3	75
	высшее	1	25
	среднее	2	50
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности		4	100

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию

Показатель	Количество	%
Высшую	0	0
Первую	0	0
б/категории	4	100

Состав педагогического коллектива по стажу педагогической работы

Всего тренеров	менее 5 лет		От 5 до 30 лет		От 30 и выше	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	2	67	1	33	0	0

Распределение педагогов по возрастному диапазону

До 25		25-30 лет		31-45 лет		46-54 лет		55 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2	8,6	8	34,8	8	34,8	4	17,4

Тренеры-преподаватели работают над повышением своего профессионального уровня, посещают семинары, выходят на аттестацию, повышая квалификационные категории, или подтверждаются на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году курсы повышения квалификации были не запланированы, курсовая подготовка отмечена у всех штатных тренеров – преподавателей. В 2021 году запланировано прохождение курсовой подготовки для 3 человек.

Вывод:

Структурное подразделение «Дополнительное образование детей и взрослых» укомплектовано кадрами и позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» – содействие достижению качества педагогической деятельности. Это формирование нового инновационного содержания образования, организации контрольно-диагностической деятельности, повышение квалификации педагогических работников. В структурном подразделении проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих программ, консультации для тренеров-преподавателей. Проводится анализ состояния образовательного процесса и его корректировка, сбор статистических данных для анализа работы учебных групп, отслеживаются достижения педагогов и обучающихся. Оказывается практическая помощь к участию и проведению соревнований.

В структурном подразделении запланировано прохождение своевременного обучения на курсах повышения квалификации. За отчетный период с июля по декабрь 2020 года были разработаны методические рекомендации,

Структурное подразделение не обеспечено методической литературой, нет библиотеки, но планируется приобретение учебно-методических пособий.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Адрес	На базе какого учреждения	Наименование помещения Площадь кв.м
Белгор.обл., г. Новый Оскол, ул. Ивана Дмитриевича Путилина,26	Спортивный комплекс	Спортивный зал 935.4 кв.м.
Белгор. обл., г. Новый Оскол, пер. Титова.д.14	Бассейн	Помещения для занятий физ. культурой и спортом 279

		кв.м.
Белгор.обл, п. Чернянка. Ул. Степана Разина, д. 4 «а»	Нежилое здание ледовой арены	Ледовая арена – 3430,7 кв.м.

	Адрес	Название помещения , площадь оборудование	Название программы
1.	Белгор.обл., г. Новый Оскол, ул. Ивана Дмитриевича Путилина,26	<p>Спортивный зал 935.4 кв.м.</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. батутная дорожка складная - 1 шт. 2. брусья параллельные для ямы с укороченной станиной -1 шт. 3. грибок переменной высоты без ручек -2 шт. 4. грибок с одной ручкой – 2 шт. 5. дорожка разбега для опорного прыжка -1 шт. 6. жерди для брусьев усиленные- 2 шт. 7. запасные кольца с кабелем для рамы - 2 шт. 8. защита для грифа перекладины -1 шт. 9. защитный мат вокруг мостика - 2 шт 10. канат гимнастический – 4шт. 11. - кольца с тросами-2 шт. 12. конь прыжковый -1 шт. 13. лестница гимнастическая-1 шт. 14. лонжа универсальная-7 шт. 15. магnezница-2 шт. 16. мат куб – 4 шт. 17. мат гимнастический- 18 шт. 18. машина для кругов – 1 шт. 19. мостик пружинный жесткий- 2шт. 20. мостик пружинный мягкий-2 шт. 21. мостик пружинный тренировочный- 2 шт. 22. мостик с регулируемой эластичностью -2 шт. 23.настил для вольных упражнений-1шт. 24. нижняя жердь с амортизаторами- 1 шт. 25. низкий конь маховый- 2 шт. 26. обкладка снарядов- 1 шт. 27. панель с зеркалом- 1 шт. 	Гимнастика

		<p>28. перекладина высокая на растяжках-1 шт.</p> <p>29. перекладина переменной высоты со сменными грифами 1</p> <p>30. перекладина разновысотная 1</p> <p>31. платформа для страховки для перекладины 1</p> <p>32. платформа страховочная для брусьев параллельных 2</p> <p>33. плоский батут для установки в поролоновую яму 1</p> <p>34. полусфера 1</p> <p>35. прыжковый конь соревновательный на одной ноге 1</p> <p>36. рондатовый мат 2</p> <p>37. скамейка для раздевалки 2</p> <p>38. соревновательный конь маховый 2</p> <p>39. страховочная платформа для колец 1</p> <p>40. тренажер кольца-пояс 1</p> <p>41. яма 3x9 1</p> <p>42. яма 4x6 1</p>	
2.	Белгор. обл., г. Новый Оскол, пер. Титова.д.14	<p>Помещения бассейна для занятий физ. культурой и спортом 279 кв.м.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Разделительные дорожки – 5 шт.</p> <p>Покрытие напольное противоскользящее 80м</p> <p>Доски для плавания – 15 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Термометр для воды- 1 шт.</p> <p>Магнитофон – 1 шт.</p> <p>Колобашки - 15 шт.</p> <p>Скамья гимнастическая – 2 шт.</p>	Плавание
3.	Белгор.обл, п. Чернянка. Ул.	Ледовая арена – 3430,7 кв.м.	Хоккей

Степана Разина, д. 4 «а»	Оборудование: Ключка 27 Ключка вратаря 4 Ключка игровая 40 Майка вратаря 2 Гамаши хоккейные 20 Майка хоккейная 20 Шлем вратарский хоккейный 2 Нагрудник вратаря 2 Шайба 10 Шведская стенка 3,2х0,8 м. 8 Коньки 10 Коньки ледовые 5 Мат гимнастический 1х20х0,9 4 Скамейка гимнастическая 3 м. 4	
-----------------------------	--	--

Информационные и коммуникационные технологии

Наименование	Количество
Общее число компьютеров	3
Число компьютеров старше 10 лет	0
Число компьютеров, используемых в учебном процессе	2
Численность компьютеров, имеющих доступ в Интернет	2
Число принтеров	2

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении «Дополнительное образование детей и взрослых» разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является установление соответствия качества

образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля, мониторинга и независимой оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом деятельности, циклограммой контроля, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Результаты контроля заносятся в карты контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в спортивных секциях на основании анкетирования родителей, опроса.

С июля 2020 года по декабрь 2020 года проводилась проверка секций на предмет посещаемости, контингента обучающихся, соблюдения санитарных требований.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	148 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	97 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	51 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек/ 4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	22 человека/

	в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15%
1.8.1	На муниципальном/межмуниципальном уровне	0/ 0человек 0%/
1.8.2	На региональном уровне	22 человека/ 15 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человека/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном /межмуниципальном уровне	0/0человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	22 человека 15 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 человек/ 1.85 %
1.9.4	На федеральном уровне	79 человек/ 6,93 %
1.9.5	На международном уровне	40 человек/ 3,51 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,24 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76,47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,89 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 50 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

3. Заключение

Подводя итоги самообследования деятельности структурного подразделения «Дополнительное образование детей и взрослых», можно сказать, что Учреждение отвечает требованиям, предъявляемым к нему Уставом. Учреждение имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательный процесс ведется на основании дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Сильные стороны деятельности Учреждения:

- возможность детей в возрасте от 7 до 14 лет приобщаться к спорту и здоровому образу жизни;
- стабильный педагогический коллектив, ориентированный на достижение результатов;

Слабая сторона деятельности Учреждения: отсутствие достаточного финансирования на развитие и укрепление материальной базы Учреждения

В результате обозначенных проблем в ходе самообследования перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогического персонала;
- 2.Продолжить проведение семинаров и мастер-классов для тренеров-преподавателей;
- 3.Обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности Учреждения на сайте ;
- 4.Создать необходимые материально-технические условия для физического совершенствования и подготовки обучающихся.

Муниципальное казенное учреждение
«Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского городского округа»